



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS  
REITORIA / CENTRO ESPECIALIZADO EM SELEÇÃO - CES**

**EDITAL/CES Nº 015, DE 27 DE ABRIL DE 2009**

A Universidade Federal de Pelotas, nos termos da Lei nº 8112, de 11 de dezembro de 1990, e suas alterações, da Lei nº 11091, de 12 de janeiro de 2005, das Portarias MPOG Nºs 450, de 06 de novembro de 2002, 286, de 02 de setembro de 2008 (DOU 03/9/2008), e 36, de 26/2/2009 (DOU 27/2/2009), e da Portaria MEC Nº 1226, de 06/10/2008 (DOU 07/10/2008), torna pública a realização de Concurso Público para provimento de cargos Técnico-administrativos em Educação, nos níveis intermediário e superior, referentes ao Programa REUNI, conforme as condições definidas neste edital.

### **1. DAS INSCRIÇÕES**

1.1. Período: **das 10 horas de 04 de maio, às 18 horas de 18 de maio de 2009..**

1.2. São condições básicas para a inscrição:

1.2.1. observar os requisitos previstos no item 10 para a investidura no cargo;

1.2.2. acatar, na íntegra, as normas deste Edital, ao efetuar a inscrição.

1.3. A inscrição será de inteira responsabilidade do candidato, que arcará com as consequências de eventuais erros de preenchimento.

1.4. Para a inscrição, serão considerados documentos válidos: carteiras expedidas pelos Comandos Militares, pelas Secretarias de Segurança Pública, pelos Institutos de Identificação, pelos Corpos de Bombeiros Militares, pelos órgãos fiscalizadores de Exercício Profissional (órgãos, conselhos, etc); passaporte; certificado de reservista; carteiras funcionais do Ministério Público e as expedidas por órgão público que, por Lei Federal, valem como identidade; carteira de trabalho e carteira nacional de habilitação (somente o modelo novo, com foto).

### **2. DAS ISENÇÕES**

2.1. Serão isentos, conforme Decreto nº 6.593, de 02 de outubro de 2008, os candidatos inscritos no Cadastro Único para Programas Sociais do Governo Federal – CAD ÚNICO e for membro de família de baixa renda, nos termos do Decreto nº 6.135, de 2007.

2.2. O candidato interessado em participar do processo de isenção deverá preencher a ficha de inscrição no site <http://ces.ufpel.edu.br/>, imprimir o boleto bancário e preencher o formulário de isenção – modelo no anexo 7 – e entregá-los (**requerimento de isenção e boleto bancário**), no período de **4 a 7 de maio de 2009**, na sede do CES (Rua Gonçalves Chaves, 3126 – Pelotas – RS – CEP 96015-560).

2.3. A listagem com os resultados do processo de isenção será disponibilizada no site do CES, no dia **14 de maio de 2009**.

2.4. Aqueles cujo processo de isenção for deferido estarão automaticamente inscritos.

2.5. Aqueles cujo processo de isenção for indeferido, se desejarem participar do concurso, deverão emitir uma 2ª via do boleto bancário, no site <http://ces.ufpel.edu.br/>, e quitá-lo na rede bancária ou casas lotéricas até 18 de maio de 2009.

### **3. DOS PROCEDIMENTOS NO ATO DA INSCRIÇÃO**

3.1. Antes de efetuar o recolhimento da taxa de inscrição, o candidato deverá:

3.1.1. certificar-se dos requisitos citados no item 1.2;

3.1.2. optar por um único cargo, uma vez que as provas serão realizadas no mesmo dia e hora.

3.2. Para a realização da inscrição, o candidato deverá acessar a página <http://ces.ufpel.edu.br>, preencher os dados de inscrição, imprimir o boleto bancário e efetuar o pagamento da taxa em qualquer agência da Caixa Econômica Federal, até o dia **18 de maio de 2009**.

3.2.1. O CES, em hipótese nenhuma, processará qualquer registro de pagamento com data posterior ao dia ~~12~~ **18 de maio de 2009**.

3.2.2. Só serão aceitas inscrições pagas através de boleto bancário.

3.2.3. O não pagamento da taxa de inscrição implica a não efetivação da inscrição do interessado.

3.2.4. As inscrições pagas com cheques ou agendamento bancário, sem a devida provisão de fundos, serão automaticamente canceladas.

3.3. Dois (2) dias úteis após o pagamento, **o candidato deverá acessar a página <http://ces.ufpel.edu.br>**, para verificar se a sua inscrição foi confirmada. Os isentos também deverão proceder a esta verificação.

3.3.1. O candidato terá até o dia **22 de maio de 2009**, durante o horário de expediente do CES, das 8h às 12h, e das 13h30min às 17h30min para solicitar a confirmação de sua inscrição. O pagamento do boleto bancário é o único comprovante de inscrição que permitirá a inclusão do seu nome junto aos demais candidatos.

3.3.2. Não serão aceitas inscrições por via postal, por fax, condicionais e/ou extemporâneas. Somente serão aceitas as inscrições realizadas via Internet. Verificado, a qualquer tempo, o recebimento de inscrição que não atenda a todos os requisitos fixados neste Edital, ela será cancelada.

3.4. O candidato portador de deficiência, que precisar de atendimento diferenciado durante a realização da prova, deverá encaminhar sua solicitação ao CES, através de requerimento – Anexo 3 deste Edital – em que especifique as condições que necessita para o dia do concurso, anexando laudo médico com o Código Internacional de Doenças (CID).

3.4.1. Não será concedido atendimento especial a candidatos que não apresentarem a documentação solicitada no subitem 3.4, até a data de encerramento do período de inscrições.

#### **4. DA CONSTITUIÇÃO DAS PROVAS E DA CLASSIFICAÇÃO**

4.1. Para os cargos **Costureiro de Espetáculo/Cenário C-101** e **Contra-Regra C-101** a seleção será constituída de duas etapas conforme segue:

a) Prova Objetiva, de caráter classificatório e eliminatório, com valor de trinta (30) pontos, com trinta (30) questões, sendo oito (8) de Língua Portuguesa e vinte e duas (22) de Conhecimentos Específicos;

b) Prova Prática, de caráter eliminatório, com valor de quarenta (40) pontos.

4.2. Para os cargos de **Técnico de Laboratório / área Química D-101** e **Técnico em Saneamento D-101**, o concurso constará de uma Prova Objetiva, de caráter classificatório e eliminatório, com valor de quarenta (40) pontos, constituída de quarenta (40) questões, sendo oito (8) de Língua Portuguesa e trinta e duas (32) de Conhecimentos Específicos.

4.3. Para o cargo de **Técnico em Laboratório / área Física D-101**, a seleção será constituída de duas etapas conforme segue:

a) Prova Objetiva, de caráter classificatório e eliminatório, com valor de quarenta (40) pontos, com quarenta (40) questões, sendo oito (8) de Língua Portuguesa e trinta e duas (32) de Conhecimentos Específicos;

b) Prova Prática, de caráter eliminatório, que consistirá na realização de um conjunto de tarefas experimentais, com valor de sessenta (60) pontos.

4.4. Para os cargos de **Editor de Imagens D-101** e **Operador de Câmera de Cinema e TV D-101**, a seleção será constituída de duas etapas conforme segue:

a) Prova Objetiva, de caráter classificatório e eliminatório, com valor de trinta (30) pontos, com trinta (30) questões, sendo oito (8) de Língua Portuguesa e vinte e duas (22) de Conhecimentos Específicos;

b) Prova Prática, de caráter eliminatório, com valor de trinta (30) pontos.

4.5. Para os cargos de **Técnico em Laboratório / área Cartografia** e **Técnico em Radiologia**, a seleção será constituída de duas etapas conforme segue:

a) Prova Objetiva, de caráter classificatório e eliminatório, com valor de quarenta (40) pontos, com quarenta (40) questões, sendo oito (8) de Língua Portuguesa e trinta e duas (32) de Conhecimentos Específicos;

b) Prova Prática, de caráter classificatório, com valor de quarenta (40) pontos.

4.6. Para os cargos de **Fonoaudiólogo E-101, Engenheiro / área Produção E-101, Engenheiro / área Ambiental E – 101, Médico / área Psiquiatria E – 101 e Psicólogo E-101**, a seleção será constituída de duas etapas conforme segue:

a) Prova Objetiva, de caráter classificatório e eliminatório, com valor de quarenta (40) pontos, com quarenta (40) questões, sendo oito (8) de Língua Portuguesa e trinta e duas (32) de Conhecimentos Específicos;

b) Avaliação de Títulos, conforme Anexo 5, de caráter classificatório, com valor de dez (10) pontos, destinada aos candidatos classificados na Prova Objetiva, no limite de até **cinco (5)** vezes o número de vagas oferecido para cada cargo, respeitados os empates na última posição.

4.7. As Provas Objetivas constarão de questões de múltipla escolha, cada uma com cinco (05) alternativas e apenas uma correta, dentre elas.

4.7.1. Será computada como questão errada aquela que se enquadrar em qual(is)quer das seguintes condições: não ter resposta assinalada; apresentar resposta diversa da indicada pelo gabarito; apresentar mais de uma resposta assinalada; apresentar sinais de rasura.

4.7.2. Será considerado classificado o candidato que alcançar, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) do total de pontos da Prova Objetiva.

4.7.3. Serão divulgadas listagens, com número de inscrição e desempenho dos candidatos na Prova Objetiva, por cargo, na página <http://ces.ufpel.edu.br>, no link concursos públicos.

4.8. Nos casos em que a seleção inclui Prova Prática, a ela estarão habilitados os candidatos classificados na Prova Objetiva, conforme subitem 4.7.2, no limite de até **cinco (5)** vezes o número de vagas oferecido para cada cargo, respeitados os empates na última posição.

4.9. O CES divulgará na página <http://ces.ufpel.edu.br>, no link concursos públicos, comunicado no qual constarão as listagens dos classificados para a etapa seguinte, quando houver (Prova Prática e Avaliação dos Títulos), por cargo.

4.9.1. Relativamente à etapa de Avaliação de Títulos, o comunicado fixará o prazo para a entrega dos documentos comprobatórios, cujas cópias autenticadas ou cópias simples acompanhadas dos originais, deverão ser entregues no CES (Rua Gonçalves Chaves, 3126 – Pelotas – RS – CEP 96015-560), juntamente com o formulário constante do Anexo 6, preenchido e assinado pelo candidato.

4.9.1.1. Não serão aceitos títulos encaminhados por via postal, via *fax* e/ou via correio eletrônico.

4.9.2. Relativamente à Prova Prática, o comunicado definirá a data, local e horário de sua realização.

4.9.3. O resultado final, para efeito de classificação, consistirá no somatório dos pontos obtidos na Prova Objetiva e na Avaliação de Títulos ou na Prova Prática, conforme o caso.

4.9.3.1. Nos casos em que o concurso inclui Prova Prática, de caráter eliminatório, será considerado classificado o candidato que alcançar, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) do total de pontos desta etapa.

4.9.4. Serão divulgadas listagens, com número de inscrição e desempenho dos candidatos na Avaliação de Títulos, Prova Prática e classificação final, por cargo, na página <http://ces.ufpel.edu.br>, no link concursos públicos.

4.10. A descrição dos cargos e os programas das referidas provas estarão disponíveis na Internet, na página <http://ces.ufpel.edu.br>, no link concursos públicos e constituem o Anexo 4.

## **5. DA REALIZAÇÃO DAS PROVAS**

5.1. O CES divulgará, em edital, a data, horário e local de realização das provas objetivas no site <http://ces.ufpel.edu.br>, sendo de exclusiva responsabilidade do candidato verificar, no referido site, no link Consulta Rápida, o prédio e sala em que realizará a prova.

5.2. O candidato deverá apresentar-se no local de realização das provas com, no mínimo, trinta (30) minutos de antecedência, e aguardar a abertura dos portões de acesso. Em nenhuma

hipótese, será permitida a entrada de candidato após o horário fixado para fechamento dos portões. Os relógios da Coordenação do Concurso serão acertados pelo Serviço Hora Certa – fone 130.

5.3. Para a realização da prova, os candidatos deverão estar munidos de documento de identidade **original**, com foto, e caneta esferográfica de tinta preta ou azul.

5.3.1. O ingresso na sala de provas só será permitido se o nome do candidato constar na listagem de sala. O documento de identidade deverá estar em perfeitas condições, de forma a permitir, com clareza, a identificação do candidato e deverá conter, obrigatoriamente, filiação, fotografia e data de nascimento.

5.3.2. O candidato que não apresentar documento de identidade **original** não poderá fazer a prova e será automaticamente eliminado do concurso público.

5.3.3. Caso o candidato esteja impossibilitado de apresentar o documento de identidade por motivo de perda, roubo ou furto, deverá ser apresentado documento que ateste o registro da ocorrência em órgão policial, expedido há, no máximo, noventa (90) dias, sendo o fato registrado na ata da respectiva sala de prova pelo fiscal de sala, juntamente com outro documento com foto e filiação.

5.4. As provas serão sem consulta e não poderão ser utilizados aparelhos eletrônicos (BIP, telefone celular, *walkman*, receptor, gravador, agenda eletrônica, *notebook*, calculadora etc.), sob pena de o candidato ser eliminado do concurso.

5.5. A duração da Prova Objetiva será de quatro (4) horas, incluindo o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

5.6. No dia de realização da prova, será coletada a impressão digital de todos os candidatos.

5.7. Na Prova Objetiva, por motivo de segurança, o candidato só poderá se retirar da sala após decorrida uma hora e trinta minutos (1h30min) do início da mesma e não poderá levar consigo o caderno de provas, apenas o rascunho do cartão-resposta, sob pena de ser desclassificado do concurso.

5.7.1. O candidato somente poderá retirar-se do local de realização das provas, levando o caderno de provas, a partir das onze (11) horas.

5.8. Não será permitido o ingresso ou a permanência de pessoas estranhas ao processo seletivo nos prédios de aplicação das provas.

## **6. DOS DOCUMENTOS COMPROBATÓRIOS DOS TÍTULOS**

6.1. Para receber a pontuação relativa aos títulos relacionados no Anexo 5, o candidato deverá atender a uma das seguintes opções:

a) cópia da Carteira de Trabalho e Previdência Social (CTPS), página de identificação e contrato de trabalho (com início e fim), acompanhada do diploma de conclusão de curso de graduação exigido para o cargo;

b) certidão/declaração de tempo de serviço que informe o período (com início e fim, se for o caso), o cargo, se realizado na área pública, acompanhada do diploma de conclusão de curso de graduação exigido para o cargo;

c) contrato de prestação de serviços ou recibo de pagamento autônomo (RPA), acompanhado do diploma de conclusão de curso de graduação exigido para o cargo. A comprovação por meio de recibo de pagamento autônomo (RPA) só será aceita com a apresentação do primeiro mês e do último mês recebido;

d) certidão de inteiro teor de decisão judicial transitada em julgado na qual tenha sido reconhecida a experiência exigida.

6.2. A certidão/declaração mencionada na opção “b” do subitem anterior deverá ser emitida por órgão de pessoal ou de recursos humanos. Não havendo órgão de pessoal ou de recursos humanos, a autoridade responsável pela emissão do documento deverá declarar/certificar também essa inexistência.

6.3. Para efeito de pontuação relativa à experiência profissional, será computado apenas o tempo de serviço transcorrido **até a data de encerramento das inscrições**. Não será considerada fração de ano nem sobreposição de tempo.

6.4. Para fins de pontuação no Anexo 5 (Grupo A), somente será considerada a experiência após a conclusão do curso de nível superior.

6.5. Para a comprovação da conclusão do curso de pós-graduação em nível de mestrado ou de doutorado, será aceito o diploma, devidamente registrado, expedido por instituição reconhecida pelo MEC, ou certificado/declaração de conclusão de curso de mestrado ou de doutorado, expedido por instituição reconhecida pelo MEC, acompanhado do histórico escolar do candidato, no qual conste o número de créditos obtidos, as disciplinas em que foi aprovado e as respectivas menções, o resultado dos exames e do julgamento da dissertação ou da tese.

6.6. Para curso de doutorado ou mestrado concluído no exterior, será aceito apenas o diploma, desde que revalidado por instituição de ensino superior no Brasil.

6.7. Para receber a pontuação relativa a título de especialização, o candidato deverá comprovar que o curso foi realizado e a sua duração total, título da monografia e respectiva nota ou conceito obtido, e que o curso cumpriu todas as disposições constantes das normas do Conselho Nacional de Educação (CNE).

6.8. Todo documento expedido em língua estrangeira somente será considerado quando traduzido para a Língua Portuguesa por tradutor juramentado.

6.9. Os pontos que excederem o valor máximo previsto em cada grupo do Anexo 5 para a Avaliação de Títulos serão desconsiderados.

## **7. DOS CRITÉRIOS DE DESEMPATE**

7.1. Havendo empate no concurso, terá preferência, sucessivamente, o candidato que:

7.1.1. tiver idade mais elevada, no caso de se enquadrar na condição de idoso, conforme art. 27 da Lei nº 10741, de 1º/10/2003 – Estatuto do Idoso;

7.1.2. obtiver maior pontuação na Prova Prática, quando houver;

7.1.3. obtiver maior pontuação nas questões de Conhecimentos Específicos da Prova Objetiva;

7.1.4. obtiver maior pontuação na Avaliação de Títulos, quando houver;

7.1.5. tiver a maior idade, considerando-se dia, mês e ano da data de nascimento.

7.1.6. obtiver melhor classificação em sorteio público (em data, horário e local a serem divulgados no quadro de avisos do CES e na página <http://ces.ufpel.edu.br>).

## **8. DOS RECURSOS**

8.1. O gabarito da Prova Objetiva será divulgado após a aplicação das provas na página <http://ces.ufpel.edu.br>. A partir dessa divulgação, os eventuais pedidos de recursos deverão ser dirigidos ao Diretor Executivo do CES, através de requerimento devidamente fundamentado, constante do Anexo 2, que indique com precisão os itens objetos do pedido.

8.1.1. Os recursos deverão ser entregues exclusivamente no prédio do CES, até dois (2) dias após a divulgação do gabarito (item 8.1), no horário das 8h às 12h e das 14h às 18h. Não serão aceitos os recursos interpostos fora do prazo, enviados por via postal, via fax ou meio eletrônico (e-mail), ou em desacordo com este edital, sob pena de serem preliminarmente indeferidos.

8.1.2. Em caso de haver questões que venham a ser anuladas, por decisão do CES, as mesmas serão consideradas como respondidas corretamente por todos os candidatos, independente de terem recorrido. Se houver alguma alteração de gabarito oficial, por força de impugnações, as provas serão corrigidas de acordo com a alteração.

8.2. Serão admitidos recursos relacionados à Avaliação de Títulos ou Prova Prática e/ou resultado final, no prazo de dois (2) dias úteis a partir da divulgação dos respectivos resultados, conforme subitem 4.9.4, mediante requerimento do interessado, em formulário próprio – Anexo 2 –, protocolado no CES, devidamente fundamentado, indicando, com precisão, os pontos objeto do recurso.

8.3. Os recursos serão apreciados pelo CES, que emitirá parecer no prazo de quarenta e oito (48) horas após o término do prazo para ingresso de recursos. O resultado será comunicado ao requerente, pelo CES, nos próprios autos do recurso.

8.4. O candidato poderá ter vista do seu cartão-resposta definitivo (Prova Objetiva). Para isso deverá encaminhar requerimento ao CES, até dois (2) dias após a divulgação provisória dos resultados, conforme subitem 4.7.3.

8.5. Não será concedida revisão de provas e segunda chamada.

## 9. DA HOMOLOGAÇÃO DO CONCURSO

A listagem dos candidatos aprovados no certame, homologada pelo CES, será divulgada, no Diário Oficial da União, em até duas (2) vezes o número de vagas previsto no Edital para cada cargo, por ordem de classificação, e será divulgada na página <http://ces.ufpel.edu.br> e no prédio do CES.

## 10. DO PRAZO DE VALIDADE DO CONCURSO

O concurso será válido por 01 (um) ano a contar da data de sua homologação, podendo ser prorrogado por mais 01 (um) ano, nos termos do inciso III do art. 37 da Constituição Federal e art. 12 da Lei nº 8.112 de 11.12.90.

## 11. DOS REQUISITOS PARA A INVESTIDURA NOS CARGOS

11.1. Para ser investido no cargo, o candidato deverá atender aos seguintes subitens:

11.1.1. ser brasileiro nato ou naturalizado ou, ainda, no caso de nacionalidade portuguesa, estar amparado pelo parágrafo 1º do artigo 12, da Constituição Federal;

11.1.2. apresentar original e cópia da Cédula de Identidade;

11.1.3. estar quite com as obrigações militares e eleitorais;

11.1.4. possuir o nível de escolaridade e demais requisitos exigidos para o exercício do cargo, conforme Anexo 1, até a data da investidura no cargo;

11.1.6. possuir aptidão física e mental para o cargo pretendido, através de avaliação clínica médico-ocupacional e laboratorial realizada pelo Serviço Médico Pericial da UFPel, no momento da posse, sendo a rotina básica complementada por exames clínicos e/ou laboratoriais especializados, sempre que necessários.

11.1.7 possuir registro no Conselho de Classe correspondente, quando couber, e estar com a anuidade em dia;

11.1.8. não ter sofrido, no exercício da Função Pública, penalidade incompatível com a investidura em Cargo Público Federal, prevista no artigo 137, parágrafo único da Lei nº 8.112/90, bem como não ter sido, nos últimos cinco anos, na forma da legislação vigente:

11.1.8.1. responsabilizado por atos julgados irregulares por decisão definitiva do Tribunal de Contas da União, do Tribunal de Contas do Estado, do Distrito Federal ou de Município, ou ainda, por Conselho de Contas de Município;

11.1.8.2. punido — em decisão da qual não caiba recurso administrativo em processo disciplinar por ato lesivo ao patrimônio público de qualquer esfera de governo;

11.1.8.3. condenado em processo criminal por prática de crimes contra a Administração Pública, capitulados nos Títulos II e XI da Parte Especial do Código Penal Brasileiro, na Lei nº 7.492, de 16 de junho de 1986, e na Lei nº 8.429, de 2 de junho de 1992.

## 12. DO PROVIMENTO DAS VAGAS E DO APROVEITAMENTO DOS CANDIDATOS HABILITADOS

12.1. O provimento das vagas obedecerá, rigorosamente, a ordem de classificação final dos candidatos.

12.2. A investidura no cargo far-se-á de acordo com a estrutura do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, de que trata a Lei nº 11091 de 12/01/2005, da seguinte forma:

a) **Costureiro de Espetáculo/Cenário e Contra-Regra**, no nível de classificação C, nível de capacitação I, padrão de vencimento 01, a que corresponde o valor básico de R\$ 1.143,36 (um mil, cento e quarenta e três reais e trinta e seis centavos).

b) **Técnico de Laboratório/Área Física, Técnico de Laboratório/Área Química, Técnico de Laboratório/Área Cartografia, Técnico em Radiologia, Editor de Imagens, Operador de Câmera de Cinema e TV e Técnico em Saneamento**, no nível de classificação D, nível de capacitação I, padrão de vencimento 01, a que corresponde o valor básico de R\$ 1.364,53 (um mil, trezentos e sessenta e quatro reais e cinquenta e três centavos).

b) **Fonoaudiólogo, Engenheiro/Área Produção, Engenheiro/Área Ambiental, Médico/Área Psiquiatra e Psicólogo**, no nível de classificação E, nível de capacitação I, padrão de

vencimento 01, a que corresponde o valor básico de R\$ 1.747,83 (um mil, setecentos e quarenta e sete reais e oitenta e três centavos).

12.3. A aprovação do candidato não assegurará o direito ao seu ingresso automático no cargo para o qual se habilitou, mas apenas a expectativa de ser nele investido.

12.4. O provimento do candidato no cargo fica condicionado à apresentação de todos os documentos comprobatórios dos requisitos relacionados no item 11.

12.5. O candidato nomeado será avisado através de correspondência, não se responsabilizando a UFPel pela mudança de endereço, sem comunicação prévia, por escrito, por parte do candidato.

12.6. Os procedimentos para a posse e para o exercício no cargo obedecerão ao disposto no Cap. I, Seção IV, da Lei nº 8112/90.

12.7. O não pronunciamento do candidato, nos prazos estabelecidos por lei, facultará à Administração da UFPel a convocação do candidato seguinte, perdendo o mesmo o direito de investidura no cargo ao qual se habilitou.

12.8. Os candidatos nomeados e convocados deverão tomar posse junto à Pró-Reitoria de Gestão de Recursos Humanos (PRGRH) da UFPel.

### **13. DA CARGA HORÁRIA DE TRABALHO**

13.1. O candidato convocado para nomeação em cargo objeto deste Edital, cumprirá a carga horária semanal de **40 horas** e será exigido do concursado disponibilidade de horário, compatível com as necessidades da UFPel.

13.1.1. O regime de trabalho para o cargo de **Técnico em Radiologia** será de **24 horas** semanais e para o cargo de **Fonoaudiólogo**, de **30 horas** semanais.

13.2. Serão observadas as normas legais referentes à acumulação de cargos e empregos públicos.

### **14. DISPOSIÇÕES FINAIS**

14.1. Será excluído do concurso o candidato que:

14.1.1. fizer, em qualquer documento, declaração falsa ou inexata;

14.1.2. tiver atitude incorreta ou descortês com os examinadores, executores, auxiliares ou autoridades presentes durante a realização da prova;

14.1.3. for, durante a realização da prova, surpreendido em comunicação com outro candidato, verbalmente, por escrito ou por qualquer outra forma, bem como aquele que utilizar livros, notas, impressos e/ou materiais não determinados;

14.1.4. não apresentar documento de identidade, no dia de realização da prova objetiva, nos termos dos subitens 5.3.2 e 5.3.3 deste Edital;

14.1.5. não mantiver atualizado seu endereço junto à PRGRH/UFPel, caso venha a ocorrer mudança de domicílio.

14.2. A correta observância das normas contidas neste edital, pelo candidato, também faz parte do processo de seleção.

14.3. O candidato classificado e nomeado para o cargo não poderá, em hipótese alguma, solicitar opção para constar do final da relação dos classificados.

14.4. O CES fará divulgar, sempre que necessário, normas complementares e avisos especiais.

14.5. Fazem parte do presente edital:

Anexo 1 – Quadro de Vagas

Anexo 2 - Formulário de Recurso

Anexo 3 – Requerimento / Condições Especiais para Realização Prova

Anexo 4 - Descrição dos Cargos e Conteúdos Programáticos

Anexo 5 – Avaliação de Títulos – Atribuição de Pontos

Anexo 6 – Protocolo de Entrega dos Títulos

Anexo 7 – Requerimento Isenção da Taxa de Inscrição

14.6. O Extrato do edital será publicado no Diário Oficial da União e na imprensa local e a versão completa, na página <http://ces.ufpel.edu.br>.

14.7. Os casos omissos serão resolvidos pelo Centro Especializado em Seleção, consultada a Procuradoria Jurídica da UFPel, se assim for necessário.

Prof. Cláudio Manoel da Cunha Duarte  
Diretor Executivo do CES

Prof. Dr. Manoel Luiz Brenner de Moraes  
Vice-Reitor no exercício da Reitoria

**ANEXO 1**  
**QUADRO DE VAGAS**

<b>Cargo</b>	<b>Vagas</b>	<b>Taxa inscr. (R\$)</b>	<b>Requisitos de qualificação para Ingresso</b>
Costureiro de Espetáculo / Cenário C - 101	01	28,00	Médio completo+curso técnico.
Contra-Regra C - 101	01	28,00	Médio completo+curso técnico.
Técnico de Laboratório / área Física D - 101	01	34,00	Médio profissionalizante ou Médio completo+curso técnico
Técnico de Laboratório / área Química D - 101	02	34,00	Médio profissionalizante ou Médio completo+curso técnico.
Técnico de Laboratório / área Cartografia D - 101	01	34,00	Médio profissionalizante ou Médio completo+curso técnico.
Técnico em Radiologia D - 101	01	34,00	Médio profissionalizante ou Médio completo+curso técnico e registro no Conselho competente.
Editor de Imagens D - 101	01	34,00	Médio profissionalizante ou Médio completo+curso técnico.
Operador de Câmera de Cinema e TV D - 101	01	34,00	Médio profissionalizante ou Médio completo+curso técnico.
Técnico em Saneamento D - 101	01	34,00	Médio profissionalizante ou Médio completo+curso técnico.
Fonoaudiólogo E - 101	01	43,00	Curso Superior em Fonoaudiologia e registro no Conselho competente.
Engenheiro / área Produção E - 101	01	43,00	Curso Superior na área e registro no Conselho competente.
Engenheiro / área Ambiental E - 101	01	43,00	Curso Superior na área e registro no Conselho competente.
Médico / área Psiquiatria E - 101	01	43,00	Curso Superior em Medicina e registro no Conselho competente.
Psicólogo E - 101	01	43,00	Curso superior em Psicologia e registro no Conselho competente.

**ANEXO 2**  
**FORMULÁRIO DE RECURSO**  
**CONCURSO PÚBLICO**

Solicito revisão do (assinale o tipo de recurso):

GABARITO DA PROVA OBJETIVA. Questão: \_\_\_\_\_

RESULTADO DA AVALIAÇÃO DE TÍTULO / RESULTADO FINAL

Nome do Candidato: \_\_\_\_\_

Nº de Inscrição: \_\_\_\_\_ CARGO: \_\_\_\_\_

**JUSTIFICATIVA DO CANDIDATO:**

Pelotas, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2009.

Assinatura do Candidato: \_\_\_\_\_

Assinatura do Responsável pelo Recebimento: \_\_\_\_\_

**ATENÇÃO:** Preencher um formulário para cada questão. Entregar este formulário em duas (02) vias, uma via será devolvida como protocolo.

**ANEXO 3**

**REQUERIMENTO / CONDIÇÕES ESPECIAIS PARA REALIZAÇÃO DA PROVA**

**Para  
Centro Especializado em Seleção da  
UFPEl**

Senhor Diretor

Eu, \_\_\_\_\_,  
Carteira de Identidade nº \_\_\_\_\_, venho requerer o atendimento especial abaixo descrito, em virtude de ser portador de deficiência com designação e grau especificados no atestado médico em anexo.

Descrição do tipo de atendimento especial solicitado:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Declaro estar ciente de que as informações que estou prestando são de minha inteira responsabilidade e de que, a qualquer momento do processo do concurso se averiguado fraude ou inverdade das informações prestadas, serei eliminado automaticamente do mesmo.

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2009

Assinatura do Requerente

Assinatura do responsável p/recebimento: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2009

## ANEXO 4

### DESCRIÇÃO DOS CARGOS E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

#### **COSTUREIRO DE ESPETÁCULO / CENÁRIO C - 101**

##### 1. DESCRIÇÃO SUMÁRIA DO CARGO

Confeccionar trajes específicos para espetáculos, a partir de idéias concebidas do figurinista ou cenógrafo.

##### 2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

###### Língua Portuguesa

Leitura e compreensão de textos:

- significação das palavras no texto e no contexto;
- denotação e conotação;
- idéias explícitas, implícitas e ambigüidades;
- coerência textual;
- coesão referencial (mecanismos coesivos de referência por substituição e reiteração) e coesão seqüencial (correlação dos tempos verbais; palavras ou expressões explicativas; conexão: mecanismos de articulação das palavras na oração e das orações no período – processos sintáticos básicos; coordenação e subordinação); paralelismo; concordância; regência; pontuação.

###### Bibliografia

CEREJA, William Roberto; MAGALHÃES, Thereza Cochar. Gramática Reflexiva – Texto, Semântica e Interação. São Paulo: Atual, 2004.

FÁVERO, Leonor Lopes. Coesão e coerência textuais. São Paulo: Ática

FIORIN, Carlos Emílio & SAVIOLI, Francisco Platão. Para entender o texto: leitura e redação. São Paulo: Ática.

Lições de Texto: Leitura e Redação. São Paulo: Ática.

###### Conhecimentos Específicos

1. Modelagem de Roupas.
2. Medidas e proporções do corpo humano para confecção de roupas.
3. Uso de diferentes materiais para a confecção de figurinos, adereços e acessórios cênicos.
4. Operação de máquinas de costura elétricas e manuais.
5. Cores primárias e secundárias, quentes e frias.
6. Noções básicas de teoria das cores.

###### Prova Prática

1. Modelagem de uma (1) peça.
2. Costura de uma (1) peça.

## **CONTRA-REGRA C - 101**

### **1. DESCRIÇÃO SUMÁRIA DO CARGO**

Tratar da colocação dos objetos de cena e decoração do cenário.

### **2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS**

#### Língua Portuguesa

Leitura e compreensão de textos:

- significação das palavras no texto e no contexto;
- denotação e conotação;
- idéias explícitas, implícitas e ambigüidades;
- coerência textual;
- coesão referencial (mecanismos coesivos de referência por substituição e reiteração) e coesão seqüencial (correlação dos tempos verbais; palavras ou expressões explicativas; conexão: mecanismos de articulação das palavras na oração e das orações no período – processos sintáticos básicos; coordenação e subordinação); paralelismo; concordância; regência; pontuação.

#### Bibliografia

CEREJA, William Roberto; MAGALHÃES, Thereza Cochar. Gramática Reflexiva – Texto, Semântica e Interação. São Paulo: Atual, 2004.

FÁVERO, Leonor Lopes. Coesão e coerência textuais. São Paulo: Ática

FIORIN, Carlos Emílio & SAVIOLI, Francisco Platão. Para entender o texto: leitura e redação. São Paulo: Ática.

Lições de Texto: Leitura e Redação. São Paulo: Ática.

#### Conhecimentos Específicos

1. Conhecimentos básicos de informática (uso de programas do Office).
2. Conhecimentos básicos de eletricidade.
3. Noções de funcionamento de aparelhos eletrônicos (de som e de imagem, como aparelho televisor, toca-CD, DVD, data-show e retroprojeter).
4. Noções de segurança do trabalho e uso de material adequado para prevenção de acidentes.
5. Noções básicas para conservação e acondicionamento de instrumentos musicais.
6. Noções de funcionamento de Mesas de Iluminação e Sonorização para Teatro e Dança.

#### Prova Prática

Montar equipamento de som, luz e projeção.

## TÉCNICO DE LABORATÓRIO / ÁREA FÍSICA D-101

### 1. DESCRIÇÃO SUMÁRIA DO CARGO

Executar trabalhos técnicos de laboratório relacionados com a área de atuação, realizando ou orientando coleta, análise e registros de material e substâncias através de métodos específicos. Assessorar nas atividades de ensino, pesquisa e extensão.

### 2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

#### Língua Portuguesa

Leitura e compreensão de textos:

- significação das palavras no texto e no contexto;
- denotação e conotação;
- idéias explícitas, implícitas e ambigüidades;
- coerência textual;
- coesão referencial (mecanismos coesivos de referência por substituição e reiteração) e coesão seqüencial (correlação dos tempos verbais; palavras ou expressões explicativas; conexão: mecanismos de articulação das palavras na oração e das orações no período – processos sintáticos básicos; coordenação e subordinação); paralelismo; concordância; regência; pontuação.

#### Bibliografia

CEREJA, William Roberto; MAGALHÃES, Thereza Cochar. Gramática Reflexiva – Texto, Semântica e Interação. São Paulo: Atual, 2004.

FÁVERO, Leonor Lopes. Coesão e coerência textuais. São Paulo: Ática

FIORIN, Carlos Emílio & SAVIOLI, Francisco Platão. Para entender o texto: leitura e redação. São Paulo: Ática.

Lições de Texto: Leitura e Redação. São Paulo: Ática.

#### Conhecimentos Específicos

##### **1. Notação Científica e unidades de medida do Sistema Internacional**

##### **2. TERMOLOGIA**

- 2.1. Temperatura, escalas termométricas;
- 2.2. Lei Zero da Termodinâmica
- 2.3. Calor como energia em trânsito
- 2.4. Transmissão de Calor
- 2.5. Dilatação Térmica – sólido, líquido e gases
- 2.6. Capacidade Térmica e Calor Específico
- 2.7. Mudanças de Fase – Calor Latente
- 2.8. Energia Interna e Primeira Lei da Termodinâmica – Aplicações
- 2.9. Transformações Termodinâmicas
- 2.10. Segunda Lei da Termodinâmica
- 2.11. Conceito de Entropia

##### **3. ONDAS MECÂNICAS E ELETROMAGNÉTICAS**

- 3.1. Osciladores Harmônicos Simples
- 3.2. Ondas Transversais e Longitudinais
- 3.3. Ondas Mecânicas e Eletromagnéticas: velocidade de propagação, comprimento de onda, frequência e período
- 3.4. Ondas em uma corda: propagação, superposição, reflexão, transmissão, interferência e ondas estacionárias
- 3.5. Ressonância
- 3.6. Ondas sonoras : intensidade e nível de intensidade, frequência, altura, timbre, espectro sonoro e velocidade de propagação
- 3.7. Batimentos
- 3.8. Efeito Doppler
- 3.9. Luz: natureza e propagação
- 3.10. O espectro eletromagnético
- 3.11. Óptica Geométrica: reflexão e refração
- 3.12. Espelhos e Lentes – Instrumentos Ópticos – Visão
- 3.13. Óptica Física: Interferência, difração, polarização, dispersão, absorção e Efeito Doppler da luz

##### **4. CINEMÁTICA**

- 4.1. Grandezas escalares e vetoriais - Operações vetoriais
- 4.2. Conceitos fundamentais
- 4.3. Movimentos retilíneos e circunferenciais
- 4.4. Composição de movimentos – movimento de projéteis
- 4.5. Representação Gráfica dos Movimentos

#### **5. DINÂMICA**

- 5.1. Leis de Newton - aplicações
- 5.2. Forças Conservativas e Dissipativas
- 5.3. Trabalho e energia mecânica
- 5.4. Potência
- 5.5. Princípio da Conservação da Energia
- 5.6. Impulso e Quantidade de Movimento
- 5.7. Princípio da Conservação da Quantidade de Movimento
- 5.8. Colisões – centro de massa

#### **6. GRAVITAÇÃO UNIVERSAL**

- 6.1. O Sistema Solar: Evolução Histórica de seus Modelos
- 6.2. Lei da Gravitação Universal
- 6.3. Movimento dos Corpos Celestes, Satélites e Naves no Espaço
- 6.4. Campo Gravitacional – significado da aceleração da gravidade (g)
- 6.5. O Surgimento do Universo e sua Evolução

#### **7. ESTÁTICA DE UMA PARTÍCULA E DOS CORPOS EXTENSOS**

- 7.1. Composição Vetorial de Forças exercidas sobre corpos e partículas
- 7.2. Momento de uma Força ( Torque)
- 7.3. Condições de Equilíbrio
- 7.4. Centro de Gravidade

#### **8. MECÂNICA DOS FLUIDOS**

- 8.1. Pressão
- 8.2. Massa Específica, densidade e peso específico
- 8.3. Princípio de Pascal
- 8.4. Teorema de Stevin
- 8.3. Teorema de Arquimedes
- 8.4. Medida da Pressão Hidrostática (Torricelli)
- 8.5. Vazão
- 8.6. Continuidade em Regime de Fluxo Constante

#### **9. ELETROSTÁTICA**

- 9.1. Carga Elétrica – conservação e quantização
- 9.2. Processos de Eletrização
- 9.3. Lei de Coulomb
- 9.4. Campo Elétrico
- 9.5. Potencial Elétrico, ddp e energia potencial elétrica
- 9.6. Materiais elétricos: condutores, isolantes e semicondutores
- 9.7. Capacitores elétricos

#### **10. ELETRODINÂMICA**

- 10.1. Corrente Elétrica
- 10.2. Resistência Elétrica
- 10.3. Materiais Ôhmicos e não Ôhmicos – Leis de Ohm
- 10.4. Associação de Resistores
- 10.5. Potência Elétrica, efeito Joule
- 10.6. Leis de Kirchoff – circuitos de malhas simples e de malhas múltiplas
- 10.7. Geradores (Força Eletromotriz) e Receptores (Força Contra Eletromotriz)

#### **11. ELETROMAGNETISMO**

- 11.1. Fenômenos Magnéticos – Propriedades Magnéticas da Matéria
- 11.2. Campos Magnéticos
- 11.3. Lei de Ampère
- 11.4. Forças exercidas por campos magnéticos sobre cargas e correntes elétricas
- 11.5. Indução Eletromagnética
- 11.6. Fluxo Magnético – Lei de Faraday e Lei de Lenz
- 11.7. Campo magnético produzido por variação de fluxo elétrico

#### **12. FÍSICA MODERNA E RELATIVIDADE**

- 12.1. Radiação de um Corpo Negro, espectro de radiação
- 12.2. Natureza Ondulatória e Corpuscular da Luz, fótons, Efeito Fotoelétrico

- 12.3. Dualidade onda-partícula, comprimento de onda associado a uma partícula
- 12.4. Modelos Atômicos: Rutherford e Bohr
- 12.5. Quantização, Níveis de Energia e Transições Atômicas
- 12.6. Laser
- 12.7. Radioatividade: Raios X, Radiação Alfa, Beta e Gama
- 12.8. Geração de Energia Nuclear, suas aplicações e riscos
- 12.9. Partículas Elementares
- 12.10. Relatividade: Postulados de Einstein, Dilatação Temporal e Contração de Lorentz
- 13. Aplicação de princípios físicos ao funcionamento de equipamentos de laboratório de física.

## TÉCNICO DE LABORATÓRIO / ÁREA QUÍMICA D-101

### 1. DESCRIÇÃO SUMÁRIA DO CARGO

Executar trabalhos técnicos de laboratório relacionados com a área de atuação, realizando ou orientando coleta, análise e registros de material e substâncias através de métodos específicos. Assessorar nas atividades de ensino, pesquisa e extensão.

### 2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

#### Língua Portuguesa

Leitura e compreensão de textos:

- significação das palavras no texto e no contexto;
- denotação e conotação;
- idéias explícitas, implícitas e ambigüidades;
- coerência textual;
- coesão referencial (mecanismos coesivos de referência por substituição e reiteração) e coesão seqüencial (correlação dos tempos verbais; palavras ou expressões explicativas; conexão: mecanismos de articulação das palavras na oração e das orações no período – processos sintáticos básicos; coordenação e subordinação); paralelismo; concordância; regência; pontuação.

#### Bibliografia

CEREJA, William Roberto; MAGALHÃES, Thereza Cochar. Gramática Reflexiva – Texto, Semântica e Interação. São Paulo: Atual, 2004.

FÁVERO, Leonor Lopes. Coesão e coerência textuais. São Paulo: Ática

FIORIN, Carlos Emílio & SAVIOLI, Francisco Platão. Para entender o texto: leitura e redação. São Paulo: Ática.

Lições de Texto: Leitura e Redação. São Paulo: Ática.

#### Conhecimentos Específicos

##### **1. Conhecimentos básicos de Química**

1.1 - Introdução à Química

1.1.1 - Substâncias e misturas, sistemas e fases.

1.1.2 - Principais processos de análise imediata.

1.1.3 - Fenômeno Físico e Fenômeno Químico.

1.2 - Ligações químicas e interações intermoleculares – Nox

1.3 - Funções Químicas Inorgânicas

1.3.1 - Conceito.

1.3.2 - Nomenclatura.

1.3.3 - Classificação.

1.3.4 - Principais propriedades.

1.3.5 - Principais tipos de reações.

1.4 - Termoquímica

1.4.1 - Reações endotérmicas e exotérmicas.

1.4.2 - Variação de entalpia.

1.5 - Soluções e expressões de concentração

1.5.1 - Diluição de soluções.

1.5.2 - Titulação de soluções.

1.6 - Equilíbrio químico

1.6.1 - Produto iônico da água.

1.6.2 - pH e pOH.

1.7 - Funções Químicas Orgânicas

1.7.1 - Conceito.

1.7.2 - Nomenclatura.

1.7.3 - Classificação.

1.7.4 - Principais propriedades.

1.7.5 - Principais tipos de reações.

##### **2- Instalações básicas e procedimentos de laboratório**

2.1- Técnicas e operações básicas de laboratório.

2.1.1 - Identificação, nomenclatura de materiais e equipamentos.

- 2.1.2 - Regras de segurança e primeiros socorros.
- 2.1.3 - Técnicas de separação de misturas.
- 2.2- Aparelhos usados em operações analíticas, armazenagem e uso de reagentes.
  - 2.2.1 - Cuidados, manutenção, calibração, aferição e uso.
  - 2.2.2 - Manejo, registro e fichários de reagentes.
- 2.3- Preparo, padronização e conservação de soluções.
- 2.4- Análise volumétrica
  - 2.4.1 - Volumetria de neutralização e aplicações.
  - 2.4.2 - Volumetria de precipitação e aplicações.
  - 2.4.2 - Volumetria de oxi-redução e aplicações.
- 2.5- Análise Gravimétrica - noções básicas
- 2.6- Análise qualitativa de cátions e aniões
- 2.7- Análise instrumental
- 2.8- Análise orgânica

## **TÉCNICO DE LABORATÓRIO / ÁREA CARTOGRAFIA D-101**

### **1. DESCRIÇÃO SUMÁRIA DO CARGO**

Executar trabalhos técnicos de laboratório relacionados com a área de atuação, realizando ou orientando coleta, análise e registros de material e substâncias através de métodos específicos. Assessorar nas atividades de ensino, pesquisa e extensão.

### **2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS**

#### Língua Portuguesa

Leitura e compreensão de textos:

- significação das palavras no texto e no contexto;
- denotação e conotação;
- idéias explícitas, implícitas e ambigüidades;
- coerência textual;
- coesão referencial (mecanismos coesivos de referência por substituição e reiteração) e coesão seqüencial (correlação dos tempos verbais; palavras ou expressões explicativas; conexão: mecanismos de articulação das palavras na oração e das orações no período – processos sintáticos básicos; coordenação e subordinação); paralelismo; concordância; regência; pontuação.

#### Bibliografia

CEREJA, William Roberto; MAGALHÃES, Thereza Cochar. Gramática Reflexiva – Texto, Semântica e Interação. São Paulo: Atual, 2004.

FÁVERO, Leonor Lopes. Coesão e coerência textuais. São Paulo: Ática

FIORIN, Carlos Emílio & SAVIOLI, Francisco Platão. Para entender o texto: leitura e redação. São Paulo: Ática.

Lições de Texto: Leitura e Redação. São Paulo: Ática.

#### Conhecimentos Específicos

1. Projeções cartográficas.
2. Sistemas UTM.
3. Articulação Sistemática de folhas e cartas.
4. Definição e tipos de escalas.
5. Planimetria e altimetria, curvas de nível, pontos cotados, perfil topográfico e sistemas de drenagem.
6. GPS: usos e aplicações para a cartografia.
7. SIG,s e computação na cartografia.
8. Introdução ao sensoriamento remoto e ao geoprocessamento.
9. Critérios de fotointerpretação em fotos aéreas e imagens de satélite.
10. Recobrimento aerofotogramétrico e plano de voo.

## **TÉCNICO EM RADIOLOGIA D - 101**

### **1. DESCRIÇÃO SUMÁRIA DO CARGO**

Executar trabalhos técnicos de laboratório relacionados com a área de atuação, realizando ou orientando coleta, análise e registros de material e substâncias através de métodos específicos. Assessorar nas atividades de ensino, pesquisa e extensão.

### **2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS**

#### Língua Portuguesa

Leitura e compreensão de textos:

- significação das palavras no texto e no contexto;
- denotação e conotação;
- idéias explícitas, implícitas e ambigüidades;
- coerência textual;
- coesão referencial (mecanismos coesivos de referência por substituição e reiteração) e coesão seqüencial (correlação dos tempos verbais; palavras ou expressões explicativas; conexão: mecanismos de articulação das palavras na oração e das orações no período – processos sintáticos básicos; coordenação e subordinação); paralelismo; concordância; regência; pontuação.

Bibliografia

CEREJA, William Roberto; MAGALHÃES, Thereza Cochar. Gramática Reflexiva – Texto, Semântica e Interação. São Paulo: Atual, 2004.

FÁVERO, Leonor Lopes. Coesão e coerência textuais. São Paulo: Ática

FIORIN, Carlos Emílio & SAVIOLI, Francisco Platão. Para entender o texto: leitura e redação. São Paulo: Ática.

Lições de Texto: Leitura e Redação. São Paulo: Ática.

#### Conhecimentos Específicos

##### **1 - Histórico e Fundamentos da Radiologia**

- Estrutura da matéria
- Origem da radiação x

##### **2 - Radiação corpuscular**

##### **3 - Radiação eletromagnética**

- Interação da radiação com a matéria
- O tubo de Raio X

a - Funcionamento

b - Produção da radiação

c - Kv, mA e mAs

d - Feixe de raio X

##### **4 - Formação da Imagem Radiológica**

##### **5 - Equipamentos Radiológicos**

a - Filme radiológico

b - Chassi

c - Ecrãs

d - Buckys

e - Grades antidifusoras

##### **6 - Processo de Revelação Radiológica**

a - Manual e Mecânica

##### **7 - Posicionamento e Projeções radiológicas em Medicina Veterinária**

##### **8 - Efeitos biológicos da radiação**

##### **9 - Grandezas radiológicas e unidades**

##### **10 - Radioproteção**

## EDITOR DE IMAGENS D - 101

### 1. DESCRIÇÃO SUMÁRIA DO CARGO

Executar trabalhos relacionados à gravação, montagem e sonorização de programas gravados (áudio e vídeo).

### 2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

#### Língua Portuguesa

Leitura e compreensão de textos:

- significação das palavras no texto e no contexto;
- denotação e conotação;
- idéias explícitas, implícitas e ambigüidades;
- coerência textual;
- coesão referencial (mecanismos coesivos de referência por substituição e reiteração) e coesão seqüencial (correlação dos tempos verbais; palavras ou expressões explicativas; conexão: mecanismos de articulação das palavras na oração e das orações no período – processos sintáticos básicos; coordenação e subordinação); paralelismo; concordância; regência; pontuação.

Bibliografia

CEREJA, William Roberto; MAGALHÃES, Thereza Cochar. Gramática Reflexiva – Texto, Semântica e Interação. São Paulo: Atual, 2004.

FÁVERO, Leonor Lopes. Coesão e coerência textuais. São Paulo: Ática

FIORIN, Carlos Emílio & SAVIOLI, Francisco Platão. Para entender o texto: leitura e redação. São Paulo: Ática.

Lições de Texto: Leitura e Redação. São Paulo: Ática.

#### Conhecimentos Específicos (também para a Prova Prática)

- Fundamentos da cor para o vídeo
- Formação da imagem no vídeo (linhas de definição, varredura, croma e luminância, sincronização)
- Conexões para sinal de áudio e vídeo
- Conhecimento avançado de ferramentas para edição não-linear para cinema e vídeo (plataformas PC e MAC)
- Conhecimento para edição linear de vídeo
- Compressão de vídeo digital
- Técnicas de finalização do audiovisual
- Autoração de DVD's, Blu-Ray's e outros suportes para vídeo digital
- Conhecimento sobre a linguagem cinematográfica
- Fundamentos da montagem cinematográfica (continuidade e ritmo)
- Captura de vídeo digital
- Manutenção de hardware e equipamentos de pós-produção para audiovisual

## OPERADOR DE CÂMERA DE CINEMA E TV D - 101

### 1. DESCRIÇÃO SUMÁRIA DO CARGO

Operar câmera de televisão focalizando a cena e enquadrando-a segundo as especificações; Dominar a linguagem técnica própria para a função e a execução desta. Conhecer iluminação de cena.

### 2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

#### Língua Portuguesa

Leitura e compreensão de textos:

- significação das palavras no texto e no contexto;
- denotação e conotação;
- idéias explícitas, implícitas e ambigüidades;
- coerência textual;
- coesão referencial (mecanismos coesivos de referência por substituição e reiteração) e coesão seqüencial (correlação dos tempos verbais; palavras ou expressões explicativas; conexão: mecanismos de articulação das palavras na oração e das orações no período – processos sintáticos básicos; coordenação e subordinação); paralelismo; concordância; regência; pontuação.

#### Bibliografia

CEREJA, William Roberto; MAGALHÃES, Thereza Cochar. Gramática Reflexiva – Texto, Semântica e Interação. São Paulo: Atual, 2004.

FÁVERO, Leonor Lopes. Coesão e coerência textuais. São Paulo: Ática

FIORIN, Carlos Emílio & SAVIOLI, Francisco Platão. Para entender o texto: leitura e redação. São Paulo: Ática.

Lições de Texto: Leitura e Redação. São Paulo: Ática.

#### Conhecimentos Específicos (também para a Prova Prática)

- Funções básicas de câmeras de vídeo analógicas, standard (SD) e high definition (HD)
- Noções de enquadramento e composição de cena
- Movimentos de câmera e linguagem cinematográfica
- Fundamentos da cor para o vídeo
- Comandos da objetiva, distâncias focais, foco e profundidade de campo
- Formação da imagem no vídeo (linhas de definição, varredura, croma e luminância, sincronização)
- Utilização de maquinário para vídeo (tripés, steadycam, grua, dolly e travelling)
- Fundamentos de iluminação para vídeo (tipos e equipamentos básicos de luz)
- Noções básicas de eletricidade
- Conexões para sinal de áudio e vídeo
- Manutenção de equipamentos para produção audiovisual

## **TÉCNICO DE SANEAMENTO D-101**

### **1. DESCRIÇÃO SUMÁRIA DO CARGO**

Organizar, orientar, controlar trabalhos de caráter técnico, referentes às obras de saneamento básico em áreas urbanas e rurais, orientando-se por plantas, esquemas e especificações técnicas, para colaborar na execução, conservação e reparo das mencionadas obras.

### **2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS**

#### Língua Portuguesa

Leitura e compreensão de textos:

- significação das palavras no texto e no contexto;
- denotação e conotação;
- idéias explícitas, implícitas e ambigüidades;
- coerência textual;
- coesão referencial (mecanismos coesivos de referência por substituição e reiteração) e coesão seqüencial (correlação dos tempos verbais; palavras ou expressões explicativas; conexão: mecanismos de articulação das palavras na oração e das orações no período – processos sintáticos básicos; coordenação e subordinação); paralelismo; concordância; regência; pontuação.

#### Bibliografia

CEREJA, William Roberto; MAGALHÃES, Thereza Cochar. Gramática Reflexiva – Texto, Semântica e Interação. São Paulo: Atual, 2004.

FÁVERO, Leonor Lopes. Coesão e coerência textuais. São Paulo: Ática

FIORIN, Carlos Emílio & SAVIOLI, Francisco Platão. Para entender o texto: leitura e redação. São Paulo: Ática.

Lições de Texto: Leitura e Redação. São Paulo: Ática.

#### Conhecimentos Específicos

1. Ecosfera, ecossistemas e desenvolvimento sustentável
2. Tratamento de resíduos líquidos urbanos e industriais
3. Tratamento de resíduos sólidos urbanos e industriais
4. Tratamento de resíduos gasosos urbanos e industriais
5. Reaproveitamento e revalorização de resíduos

## FONOAUDIÓLOGO E - 101

### 1. DESCRIÇÃO SUMÁRIA DO CARGO

Atender pacientes para prevenção, habilitação e reabilitação, utilizando protocolos e procedimentos específicos de fonoaudiologia; tratar de pacientes; efetuar avaliação e diagnóstico fonoaudiológico; orientar pacientes e familiares; desenvolver programas de prevenção, promoção da saúde e qualidade de vida. Assessorar nas atividades de ensino, pesquisa e extensão.

### 2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

#### Língua Portuguesa

Leitura e compreensão de textos:

- significação das palavras no texto e no contexto;
- denotação e conotação;
- idéias explícitas, implícitas e ambigüidades;
- coerência textual;
- coesão referencial (mecanismos coesivos de referência por substituição e reiteração) e coesão seqüencial (correlação dos tempos verbais; palavras ou expressões explicativas; conexão: mecanismos de articulação das palavras na oração e das orações no período – processos sintáticos básicos; coordenação e subordinação); paralelismo; concordância; regência; pontuação.

#### Bibliografia

CEREJA, William Roberto; MAGALHÃES, Thereza Cochar. Gramática Reflexiva – Texto, Semântica e Interação. São Paulo: Atual, 2004.

FÁVERO, Leonor Lopes. Coesão e coerência textuais. São Paulo: Ática

FIORIN, Carlos Emílio & SAVIOLI, Francisco Platão. Para entender o texto: leitura e redação. São Paulo: Ática.

Lições de Texto: Leitura e Redação. São Paulo: Ática.

#### Conhecimentos Específicos

- 1- Biossegurança em Fonoaudiologia;
- 2- Desenvolvimento da linguagem infantil;
- 3- Desenvolvimento normal do recém-nascido;
- 4- Atuação Fonoaudiológica em neonatos normais e de risco;
- 5- Triagem Auditiva neonatal;
- 6- Fisiologia da deglutição e Classificação das disfagias;
- 7- Atuação Fonoaudiológica em disfagias neurogênicas e mecânicas;
- 8- Atuação Fonoaudiológica nas afasias e disartrias;
- 9- Atuação Fonoaudiológica nas doenças neuromusculares;
- 10- Audiometria Tonal liminar;
- 11- Medidas de Imatância Acústica;
- 12- Avaliação Auditiva Infantil: Exames Subjetivos e Objetivos;
- 13- Próteses Auditivas;
- 14- Avaliação Eletrofisiológica da Audição;
- 15- Limiar de Reconhecimento de fala e métodos de mascaramento;
- 16- Diagnóstico de Surdez Infantil e Orientação familiar.

## **ENGENHEIRO / ÁREA PRODUÇÃO E-101**

### **1. DESCRIÇÃO SUMÁRIA DO CARGO**

Desenvolver projetos de engenharia; executar obras; planejar, coordenar a operação e a manutenção, orçar, e avaliar a contratação de serviços; dos mesmos; controlar a qualidade dos suprimentos e serviços comprados e executados; elaborar normas e documentação técnica. Assessorar nas atividades de ensino, pesquisa e extensão.

### **2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS**

#### Língua Portuguesa

Leitura e compreensão de textos:

- significação das palavras no texto e no contexto;
- denotação e conotação;
- idéias explícitas, implícitas e ambigüidades;
- coerência textual;
- coesão referencial (mecanismos coesivos de referência por substituição e reiteração) e coesão seqüencial (correlação dos tempos verbais; palavras ou expressões explicativas; conexão: mecanismos de articulação das palavras na oração e das orações no período – processos sintáticos básicos; coordenação e subordinação); paralelismo; concordância; regência; pontuação.

#### Bibliografia

CEREJA, William Roberto; MAGALHÃES, Thereza Cochar. Gramática Reflexiva – Texto, Semântica e Interação. São Paulo: Atual, 2004.

FÁVERO, Leonor Lopes. Coesão e coerência textuais. São Paulo: Ática

FIORIN, Carlos Emílio & SAVIOLI, Francisco Platão. Para entender o texto: leitura e redação. São Paulo: Ática.

Lições de Texto: Leitura e Redação. São Paulo: Ática.

#### Conhecimentos Específicos

1. Sistemas de produção
2. Ergonomia
3. Noções de Contabilidade
4. Contabilidade Gerencial
5. Localização e Arranjo Físico
6. Administração Financeira
7. Planejamento e Controle da Produção
8. Desenvolvimento de produtos
9. Sistemas de informações
10. Projeto e Organização do trabalho
11. Logística
12. Engenharia Econômica
13. Simulação
14. Pesquisa Operacional
15. Gerência de Projetos
16. Noções de Engenharia Ambiental
17. Controle Estatístico de Processos
18. Gerência de qualidade

## ENGENHEIRO / ÁREA AMBIENTAL E-101

### 1. DESCRIÇÃO SUMÁRIA DO CARGO

Desenvolver projetos de engenharia; executar obras; planejar, coordenar a operação e a manutenção, orçar, e avaliar a contratação de serviços; dos mesmos; controlar a qualidade dos suprimentos e serviços comprados e executados; elaborar normas e documentação técnica. Assessorar nas atividades de ensino, pesquisa e extensão.

### 2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

#### Língua Portuguesa

Leitura e compreensão de textos:

- significação das palavras no texto e no contexto;
- denotação e conotação;
- idéias explícitas, implícitas e ambigüidades;
- coerência textual;
- coesão referencial (mecanismos coesivos de referência por substituição e reiteração) e coesão seqüencial (correlação dos tempos verbais; palavras ou expressões explicativas; conexão: mecanismos de articulação das palavras na oração e das orações no período – processos sintáticos básicos; coordenação e subordinação); paralelismo; concordância; regência; pontuação.

#### Bibliografia

CEREJA, William Roberto; MAGALHÃES, Thereza Cochar. Gramática Reflexiva – Texto, Semântica e Interação. São Paulo: Atual, 2004.

FÁVERO, Leonor Lopes. Coesão e coerência textuais. São Paulo: Ática

FIORIN, Carlos Emílio & SAVIOLI, Francisco Platão. Para entender o texto: leitura e redação. São Paulo: Ática.

Lições de Texto: Leitura e Redação. São Paulo: Ática.

#### Conhecimentos Específicos

**1 - Sistemas de abastecimento de água.** Principais partes e suas funções. Tratamento de água: principais tipos e funções dos componentes das unidades de tratamento de água. Qualidade da água. Projetos de sistemas de abastecimento de água: diagnóstico, estudo de viabilidade técnica e de concepção e principais parâmetros de dimensionamento. Soluções alternativas e simplificadas de sistemas de abastecimento de água.

**2 - Sistema de Esgotamento e suas funções.** Tratamento de esgoto: principais tipos. Projetos de esgotamento sanitário: diagnóstico, estudo de viabilidade técnica e de concepção e principais parâmetros de dimensionamento. Sistemas simplificados de coleta, tratamento e destinação de esgoto sanitário. Soluções individuais de esgotamento sanitário.

**3 – Sistema de gestão de resíduos sólidos urbanos:** classificação dos resíduos sólidos, responsabilidades, partes constituintes e suas funções. Tipos de tratamento e disposição final de resíduos sólidos urbanos. Sistemas simplificados de limpeza urbana e resíduos sólidos urbanos. Projetos de sistemas de resíduos sólidos urbanos: principais parâmetros de dimensionamento.

**4 - Saneamento domiciliar:** principais soluções e alternativas.

**5 - Drenagem ambiental:** Projetos de sistemas de drenagem. Principais partes constituintes de um sistema de drenagem e suas funções: diagnóstico, estudo de viabilidade técnica e de concepção e principais parâmetros de dimensionamento.

**6 – Gestão Ambiental:** Sistema Integrado de Gestão Ambiental; Normas ISO 14.000. **7 – Controle de Poluição atmosférica:** Composição e estrutura da atmosfera. Classificação dos poluentes. Fontes e efeitos da poluição atmosférica. Padrões de qualidade do ar. Métodos de controle da poluição atmosférica; Equipamentos de controle. Meteorologia e poluição atmosférica. Estabilidade do ar. Transporte e dispersão de poluentes atmosféricos. Monitoramento de poluentes atmosféricos.

**8 - Legislação Ambiental:** A Política Nacional do Meio Ambiente (Lei nº 6.938, de 31/08/1981), seus instrumentos e o funcionamento do SISNAMA. Licenciamento Ambiental; Estudo de Impacto Ambiental; Relatório de Impacto Ambiental. A Política Nacional de Recursos Hídricos (Lei nº 9.433, de 08/01/1997). A Política Nacional de Educação Ambiental (Lei nº 9.795, de 27/04/1999). Lei dos Crimes Ambientais (Lei nº 9.605, de 12/02/1998).

## **MÉDICO / ÁREA PSIQUIATRIA E-101**

### **1. DESCRIÇÃO SUMÁRIA DO CARGO**

Realizar consultas e atendimentos médicos; tratar pacientes; implementar ações para promoção da saúde; coordenar programas e serviços em saúde, efetuar perícias, auditorias e sindicâncias médicas; elaborar documentos e difundir conhecimentos da área médica. Assessorar nas atividades de ensino, pesquisa e extensão.

### **2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS**

#### Língua Portuguesa

Leitura e compreensão de textos:

- significação das palavras no texto e no contexto;
- denotação e conotação;
- idéias explícitas, implícitas e ambigüidades;
- coerência textual;
- coesão referencial (mecanismos coesivos de referência por substituição e reiteração) e coesão seqüencial (correlação dos tempos verbais; palavras ou expressões explicativas; conexão: mecanismos de articulação das palavras na oração e das orações no período – processos sintáticos básicos; coordenação e subordinação); paralelismo; concordância; regência; pontuação.

#### Bibliografia

CEREJA, William Roberto; MAGALHÃES, Thereza Cochar. Gramática Reflexiva – Texto, Semântica e Interação. São Paulo: Atual, 2004.

FÁVERO, Leonor Lopes. Coesão e coerência textuais. São Paulo: Ática

FIORIN, Carlos Emílio & SAVIOLI, Francisco Platão. Para entender o texto: leitura e redação. São Paulo: Ática.

Lições de Texto: Leitura e Redação. São Paulo: Ática.

#### Conhecimentos Específicos

- 1) Transtornos de ansiedade
- 2) Esquizofrenia
- 3) Transtornos Afetivos.
- 4) Dependências Químicas
- 5) Transtornos de Personalidade
- 6) Transtornos alimentares
- 7) Antidepressivos
- 8) Estabilizadores de humor
- 9) Antipsicóticos
- 10) Ansiolíticos e Hipnóticos
- 11) Grupos operativos
- 12) Grupos de auto-ajuda
- 13) Demências
- 14) TDAH
- 15) Crises Vitais: Adolescência, Velhice, Luto e Separação conjugal

## PSICÓLOGO E-101

### 1. DESCRIÇÃO SUMÁRIA DO CARGO

Estudar, pesquisar e avaliar o desenvolvimento emocional e os processos mentais e sociais de indivíduos, grupos e instituições, com a finalidade de análise, tratamento, orientação e educação; diagnosticar e avaliar distúrbios emocionais e mentais e de adaptação social, elucidando conflitos e questões e acompanhando o(s) paciente(s) durante o processo de tratamento ou cura; investigar os fatores inconscientes do comportamento individual e grupal, tornando-os conscientes; desenvolver pesquisas experimentais, teóricas e clínicas e coordenar equipes e atividades da área e afins. Assessorar nas atividades de ensino, pesquisa e extensão.

### 2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

#### Língua Portuguesa

Leitura e compreensão de textos:

- significação das palavras no texto e no contexto;
- denotação e conotação;
- idéias explícitas, implícitas e ambigüidades;
- coerência textual;
- coesão referencial (mecanismos coesivos de referência por substituição e reiteração) e coesão seqüencial (correlação dos tempos verbais; palavras ou expressões explicativas; conexão: mecanismos de articulação das palavras na oração e das orações no período – processos sintáticos básicos; coordenação e subordinação); paralelismo; concordância; regência; pontuação.

Bibliografia

CEREJA, William Roberto; MAGALHÃES, Thereza Cochar. Gramática Reflexiva – Texto, Semântica e Interação. São Paulo: Atual, 2004.

FÁVERO, Leonor Lopes. Coesão e coerência textuais. São Paulo: Ática

FIORIN, Carlos Emílio & SAVIOLI, Francisco Platão. Para entender o texto: leitura e redação. São Paulo: Ática.

Lições de Texto: Leitura e Redação. São Paulo: Ática.

#### Conhecimentos Específicos

1. Fundamentos de Psicanálise
2. Fundamentos da Psicoterapia Cognitivo Comportamental
3. Psicopatologia Descritiva – Cid 10 e Dsm Iv – Tr
4. Entrevistas Diagnósticas – Mini e Scid
5. Avaliação Psicológica e Psiquiátrica por Instrumentos.
6. Psicoterapia Psicodinâmica Breve
7. Características, Fenômenos, Indicações e Técnica.
8. Psicoterapia Psicodinâmica de Longo Prazo.
9. Características, Fenômenos, Indicações e Técnica.
10. Contrato Terapêutico –
11. Empatia, Transferência, Aliança Terapêutica.
12. Mecanismos de Defesa.
13. Níveis de Organização da Personalidade.
14. Psicoterapia de Grupo Psicanalítica
15. Psicoterapia Cognitivo Comportamental
16. Indicações e Técnicas.
17. Psicoterapia Cognitivo Comportamental de Grupo.
18. Relação Terapêutica e Empirismo Colaborativo
19. Avaliação Cognitivo-Comportamental
20. A Conceitualização Cognitiva e Esquemas Mentais.
21. Entrevista Cognitiva e Estrutura das Sessões.
22. Estresse e Estratégias de Enfrentamento de Estresse.
23. Prevenção À Recaída, Entrevista Motivacional e Resolução de Problemas
24. Terapia Cognitivo-Comportamental para Problemas Psiquiátricos.
25. Modelos de Psicoterapia, Psicodinâmico e Comportamental Cognitivo, Específicos para Transtornos de Humor, Transtornos de Ansiedade, Transtornos Alimentares.

26. Modelos de Psicoterapia, Psicodinâmico e Comportamental Cognitivo, Específicos para os Transtornos de Personalidade.
27. Psicoterapia para Pacientes com Doenças Clínicas.
28. Pesquisa em Psicoterapia – Eficácia e Efetividade, Delimitação.
29. Psicoterapia – Fatores Comuns
30. Ética e Psicoterapia.
31. Psicoterapia e Medicação.
32. Psicoterapia e Neurociências.
33. Supervisão em Psicoterapia..
34. Introdução A Moderna Gestão de Pessoas
35. Planejamento Estratégico de Gestão de Pessoas
36. Seleção e Recrutamento de Pessoas
37. Treinamento – Desenvolvimento de Pessoas e de Organizações

## **ANEXO 5**

### **AVALIAÇÃO DE TÍTULOS – ATRIBUIÇÃO DE PONTOS**

#### **Grupo A**

Exercício de atividade profissional de nível superior, em cargos/empregos na área específica a que concorre.

Pontuação por título: 2,00 por ano completo, sem sobreposição de tempo.

Pontuação máxima: 6,00

#### **Grupo B**

Certificado/declaração de conclusão de curso de pós-graduação em nível de especialização na área a que concorre, nacional ou estrangeira, com carga horária mínima de 360 horas.

Pontuação por título: 1,00

Pontuação Máxima: 2,00

#### **GRUPO C**

Diploma de curso de pós-graduação, em nível de mestrado na área a que concorre, nacional ou estrangeiro.

Pontuação por título: 1,00

Pontuação Máxima: 1,00

#### **GRUPO D**

Diploma de curso de pós-graduação, em nível de doutorado na área a que concorre, nacional ou estrangeiro.

Pontuação por título: 1,00

Pontuação Máxima: 1,00

**TOTAL MÁXIMO DE PONTOS: 10,00**

## ANEXO 6

### RELAÇÃO DE TÍTULOS (Protocolo de entrega)

(preencher em letra de forma legível ou datilografar ou digitar em 2 vias)

Para  
Centro Especializado em Seleção da UFPel

NOME DO CANDIDATO: \_\_\_\_\_  
N° DE INSCRIÇÃO: \_\_\_\_\_ CARGO: \_\_\_\_\_

### RELAÇÃO DE TÍTULOS ENTREGUES

Grupo	Títulos	Pontuação
A		
B		
C		
D		
TOTAL		

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2009

Assinatura do Candidato: \_\_\_\_\_

Assinatura do responsável p/recebimento: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2009

## ANEXO 7

### REQUERIMENTO DE ISENÇÃO DA TAXA DE INSCRIÇÃO

**Ao**  
**Centro Especializado em Seleção da**  
**Universidade Federal de Pelotas**

Senhor Diretor

Eu, \_\_\_\_\_, Carteira de  
Identidade nº \_\_\_\_\_, CPF nº \_\_\_\_\_, solicito, nos termos  
do Decreto nº 6593, de 02/10/2008, isenção da taxa de inscrição do Concurso Público regido pelo  
Edital/CES nº 015/2009.

Para tanto, declaro estar inscrito no Cadastro Único para Programas  
Sociais do Governo Federal, com o Número de Identificação Social – NIS  
\_\_\_\_\_ e que atendo a condição estabelecida no inciso II do caput  
do art. 1º do Decreto acima referido (família de baixa renda).

Declaro estar ciente de que as informações que estou prestando são  
de minha inteira responsabilidade. No caso de declaração falsa, declaro estar ciente de que  
estarei sujeito às sanções previstas em lei, aplicando-se, ainda, o disposto no parágrafo único do  
art. 10 do Decreto nº 83.936, de 6 de setembro de 1979.

Pelotas, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2009.

---